

Selvevaluering

Evaluering af valgfag via fokusgruppeinterviews

Fitness

Hvor glade har I været for aktiviteten?	5
I hvor høj grad har aktiviteten bidraget til jeres trivsel?	5
Ville I vælge aktiviteten igen, hvis muligheden byder sig?	5
Udtalelser:	
<i>Dejligt at lærerne kan lave planer, Fedt at man selv kan gå i fitness</i>	

Svømning

Hvor glade har I været for aktiviteten?	5
I hvor høj grad har aktiviteten bidraget til jeres trivsel?	5
Ville I vælge aktiviteten igen, hvis muligheden byder sig?	5
Udtalelser:	
<i>Fantastisk</i>	

Outdoor

Hvor glade har I været for aktiviteten?	4
I hvor høj grad har aktiviteten bidraget til jeres trivsel?	4
Ville I vælge aktiviteten igen, hvis muligheden byder sig?	4
Udtalelser:	
<i>Ønsker mere variation - gerne kano, shelter og fisketur</i>	

E-sport

Hvor glade har I været for aktiviteten?	3
I hvor høj grad har aktiviteten bidraget til jeres trivsel?	3
Ville I vælge aktiviteten igen, hvis muligheden byder sig?	4
Udtalelser:	
<i>Skal være mindre bundet, Spil-café hvor man kan tage digitale spil med kan være en ide</i>	

Golf

Hvor glade har I været for aktiviteten?	4
I hvor høj grad har aktiviteten bidraget til jeres trivsel?	4
Ville I vælge aktiviteten igen, hvis muligheden byder sig?	5
Udtalelser:	
<i>Fed aktivitet, vil gerne derud hver gang</i>	

Vurdering 1-5, hvoraf 5 er det bedst mulige

Undervisningsmiljøvurdering

Elev-vurdering, 2020/2021

Generel vurdering af undervisningsmiljøet på Struer Fri fagskole	5
Rummenes indretning	4,5
Støjniveau	5
Belysning	4
Udsmykning	4
Indeklima	2,5
Er de sikkerhedsmæssige forhold i orden?	5
Får du tilstrækkelig instruktion i brugen af redskaber og maskiner?	5
Pladsforhold	5
IT-udstyr	4
Rengøringsstandard	4
Var der den nødvendige ro i stilletimen	4
Fællesskabet	4,5
Samarbejde	
Med lærerne	5
Med de andre elever	4,5
Får du tilstrækkelig hjælp til konfliktløsning?	5
Andres opførsel	4
Mobning	4,5
Omgangstone	
Med lærerne	5
Med de andre elever	4,5
Medbestemmelse:	
I undervisningen	4
I forbindelse med fælles aktiviteter	5
Får du tilstrækkelig vejledning i forhold til:	
Undervisning	4,5
Fritid	4,5
Fælles aktiviteter	4,5
Orden på værelset	4
Får du tilstrækkelige udfordringer?	
Personligt?	5
Fagligt?	5
Får du tilstrækkelige succesoplevelser?	5
Føler du dig stresset?	4,5
Er du tryk ved skolens beredskabsplan i tilfælde af brand?	4,5
Har du fået tilstrækkelig instruktion i hvilke flugtveje der er på skolen?	4

Vurdering 1-5, hvoraf 5 er det bedst mulige

Evaluering og vurdering

Struer Fri Fagskole har i juni måned 2021 foretaget Undervisningsmiljøvurdering i henhold til LBK nr. 316 af 05/04/2017 og Selvevaluering af skolens værdigrundlag i henhold til LBK nr. 815 af 14/08/2019.

I skoleåret 2021 har vi valgt at sammenlægge selvevaluering af værdigrundlaget og undervisningsmiljøvurderingen, da det er det samme evalueringsfelt: "Meningsfuldheden i undervisning, valgfag og samvær"

I lov om frie fagskoler, fremgår det, at en skole skal gennemføre en selvevaluering af skolens virksomhed i forhold til skolens værdigrundlag. Selvevalueringen skal foretages mindst hvert andet år og kan tage udgangspunkt i forskellige dele af værdigrundlaget.

Selvevaluering:

I år har vi valgt at evaluere på værdien – meningsfuldhed og håndterbarhed i forhold til pædagogisk tilrettelagt samvær og fritidsaktiviteter. Vi har udbudt flere obligatoriske samværsaktiviteter og flere valgfag, da vi har haft til hensigt at sikre eleverne et bredere udbud af meningsfulde aktiviteter uden for undervisningstiden. Aktiviteterne er foregået ude i klubberne, med undtagelse af Esport. På den måde har vores didaktiske overvejelser været at give eleverne mulighed for, at lære om kulturen i de forskellige klubmiljøer- og faciliteter. Samtidig har det givet eleverne færdigheder i at vælge meningsfulde og håndterbare fritidsaktiviteter.

Hvad har eleverne fået ud af at det brede udbud af samværs- og fritidsaktiviteter?

Fitness: Eleverne siger: "Dejligt at lærerne kan lave planer, og fedt at man selv kan gå i fitness". Eleverne har været motiveret for at deltage og 2 lærere har taget uddannelsen som fitness instruktør. Når lærerne i forvejen kender eleverne, har det givet et godt pædagogisk grundlag for den enkelte elevs udvikling; at sætte realistiske mål, at udfordre; at mestre.

Svømning: Eleverne siger: "Fantastisk".

E-Sport: Eleverne siger: "Skal være mindre bundet, spil-cafe, hvor man kan tage digitale spil med, kan være en ide". På baggrund af elevernes vurdering har vi i skoleåret 2021-2022 valgt at udbyde spilcafe og dermed taget evalueringen til efterretning.

Golf: Eleverne siger: "Fed aktivitet, vil gerne derud hver gang".

Undervisningsmiljøvurdering

Elevrådet og kontaktlærerne har løbende fokus på elevernes trivsel og skolen bestræber sig på at gennemføre undervisningsmiljøvurdering for hvert skoleår.

I indeværende skoleår har vi opnået fuld tilfredshed fra elevernes side.

Kontaktlærerne har løbende samtaler med kontaktelever og intervenserer, når eleverne fremsætter ønsker til ændringer, eller mangler forklaringer på forhold omkring undervisningsmiljø. I fællesskab med eleverne opstiller lærerne mål og delmål for den enkelte elev.

Resultaterne er yderst tilfredsstillende, og det betyder, at vi fortsat skal arbejde med udvikling af vores praksis og elevholdene vil altid være forskellige.

Det tilfredsstillende resultat skal adresseres til en tydelig forventningsafklaring, en elevgruppe der profiterer af skolens undervisningsmetoder og et resultat af et stærkt lærerteam, som til stadighed arbejder med kvalitetsudvikling.

Forstander Else Marie Markvorsen

Struer d.22.06.2021