

Struer Fri Fag- og Højskoles værdigrundlag

Struer Fri Fag- og Højskole er en selvejende institution under undervisnings- og kulturministeriet. Skolens ledelse udgør bestyrelsen og forstander.

På Struer Fri Fag- og Højskole har vi to undervisningsafdelinger: Struer Højskole og Struer Fri Fagskole, hvor Struer Fri Fagskole har 5 erhvervslinjer. Struer Højskole har en daglig leder, og en afdelingsleder på Struer Fri Fagskole.

Skolen har fælles administration samt køkken og serviceafdeling.

Værdier

På Struer Fri Fag- og højskole arbejder vi med sundhedsfremme og trivsel, vi har et positivt menneskesyn, og tror på at den enkelte er i stand til og interesseret i tage vare på sin egen sundhed. For at udvikle organisationen, den enkelte medarbejder og dermed den enkelte elevs personlige og faglige udvikling, bygger skolens undervisning og samvær på **begribelighed, håndterbarhed og meningsfuldhed**.

Struer Fri Fagskole står for kreative udviklingsmuligheder og udfordringer i et trygt fællesskab. Vi mødes i **åbenhed, tillid** og **tolerance** omkring undervisning og kostskoleliv, hvor alle har **medindflydelse** under ansvar.

Vi arbejder med **tryghed, fællesskab, åbenhed, tillid, og tolerance**.

Gennem udvikling af almene, personlige, sociale og faglige kompetencer, der kan bidrage til livslang uddannelse og evne til at mestre eget liv, arbejder vi med den enkelte elevs handlekompetence i forhold til at træffe bevidste, kvalificerede valg og håndtere egne følelser. Eleven får mulighed for at løse opgaver på individuelt niveau under metodefrihed. Eleven skal have mulighed for at bruge sin viden og udvikle evnen til at opsøge og udnytte faglig viden fra relevante medier.

Tryghed: Vi tror på at god menneskelig kontakt, en imødekomende omgangstone, hensyntagende adfærd, klare retningslinjer, samvær og fysisk sikkerhed, er et vigtigt grundlag for elevens personlige og faglige udvikling.

Fællesskab: Elevens aktive medvirken i undervisningen og kostskolen er et væsentligt element i den demokratiske dannelse. Vi har fælles gøremål i undervisningen og kostskolen som bidrager til den enkelte elevs udvikling af ligeværdighed, ansvarsbevidsthed og evne til at klare sig i meningsfyldte sociale og arbejdsmæssige sammenhænge.

Åbenhed, tillid og tolerance:

Vi har plads til alle, og mødes med oprigtighed og ærlighed i en åben dialog, men med diskretion, når det fordres. Vi tror på at samarbejde, kommunikation og samspillet mellem ansvarlige elever, forældre, personale, bestyrelse og ledelse, styrker udviklingen af såvel skolens pædagogiske arbejde, som udvikling af personlige og faglige kompetencer i hele organisationen.

Medindflydelse under ansvar: Vi fremmer de demokratiske processer, kommunikative evner, medarbejder- og elevindflydelse og den medfølgende ansvarsbevidsthed gennem samarbejde, medbestemmelse, gensidig tillid, indsigt og respekt for hinandens kompetencer

Struer Højskoles idegrundlag

Struer Højskole er en kombinationsskole med Struer Fri Fagskole, der blev stiftet i 2018. Skolerne udspringer af Struer Husholdningsskole, der blev grundlagt i 1955. I 1970erne fik den navnet Struerskolen – en erhvervsskole inden for køkken og sundhed. I 2000 fik vi en 10. Klasse i almen uddannelse, og siden 2005 har skolen udbudt sundhedskurser for voksne.

Struer Højskole tager afsæt i et grundtvigiansk livssyn.

Vi tænker sundhed bredt og på, at det hele menneske skal involveres i forandringsprocesserne.

Vi arbejder ud fra højskolepædagogiske metoder, hvor sundhedsfremme og trivsel er vores hjørneste. Sundhedsfremme er en proces, hvor den enkelte øger bevidstheden og kontrollen over sin sundhed, træffer bevidste valg og håndterer egne følelser. Det sker gennem livsoplysning og dannelse.

Demokratisk dannelse Vi lægger ligeledes stor vægt på den tillidsfulde dialog gennem en respektfuld og god menneskelig kontakt med vores kursister. Kendskabet til demokratisk dannelse er også i højsædet, og vi skærper den enkelte kursisters bevidsthed om ligeværdighed, ansvar, og evnen til at klare sig i meningsfulde sociale og arbejdsmæssige sammenhænge.

Igennem disse metoder og læringsredskaber, praktiske såvel som teoretiske, er hovedformålet, at den enkelte kursist genvinder sin egen menneskelige styrke, mestrer sit eget liv og finder glæde og trivsel i tilværelsen på ny.

Struer Fri Fagskoles idegrundlag

Struer Fri Fagskole vil bidrage til uddannelsessystemet ved at klargøre unge mennesker til fremtidens arbejdsmarked. Vi ønsker at skabe et stabilt og frugtbart skolemiljø, med positive elever og ansatte.

Vi er i konstant udvikling og går gerne nye veje, for at nå det bedste resultat

Skolen arbejder med:

- Differentierede forløb med personlig udvikling og individuelle ressourceprofiler
- Sundhedsfremme og livsstil
- Uddannelses- og erhvervsrettethed

Vi har et positivt menneskesyn og tror på, at den enkelte er i stand til og interesseret i at tage vare på sin egen sundhed. Indsatsen bygger på begribelighed, håndterbarhed og meningsfuldhed.

Vi ønsker at:

- Styrke elevernes selvtillid og medvirke til at gøre dem til selvstændige mennesker med mod på livet
- Gøre eleverne bevidste om og give dem forståelse for den virkelighed, som de er en del af, så de udvikler sig til aktive og ansvarlige samfundsborgere
- Udbrede en positiv holdning til moderne ernæringsprincipper