

Pædagogisk praksis Inklusionsstøtte og specialundervisning

Der henvises til skolens indholdsplan. Uanset funktionsevne kan eleverne følge skolens fag og indhold og pædagogisk tilrettelagt samvær, med differentierede mål. Her er der plads til alle.

Vi tilbyder undervisning på 3 forskellige niveauer. Undervisningen er baseret på Gøremålsundervisning; undervisning i praksis, uanset om det er prøveforberedende fag eller praktisk orienterede fag.

Ved visitation og indmeldelse vurderes elevens støttebehov: Mentorstøtte, Inklusionsstøtte under 9 timer a' 60 min, Specialundervisning over 9 timer 'a 60 min. Særlig individuel støtte af social karakter (Bevilges af den kommune, hvor eleven har folkeregisteradresse).

Der indhentes epikriser og tidligere PPR- og skoleudtaler.

Der indhentes PPR-oplysninger. For elever over 18 år indhentes udtalelser fra uvildig eksterne psykolog.

Omfanget og indholdet af elevens støttebehov underskrives, vurderes, beskrives og evalueres.

Vi er en lille skole med max 45 sengepladser. Skolen har en overskuelig størrelse, hvilket betyder, at undervisningstilbuddet både kan give muligheder og udfordringer i forhold til at få fællesskabet og den demokratiske dannelse til at fungere i hverdagen, samtidig forgår denne dannelse i et overskueligt miljø.

Skolen stiller nødvendig it-udstyr og skriv- læseprogrammer til rådighed for alle elever, der har behov.

Inklusions- og specialundervisningsindholdet På Struer Fri Fagskole:

Som udgangspunkt undervises der i små hold og individuel vejledning ydes i det omfang det er nødvendigt. Vejledningen er baseret på at eleven skal opnå størst mulig selvstændighed og ansvar.

Det meste af undervisningen er gøremålsundervisning, hvor undervisningen foregår gennem løsning af praktiske opgaver. I værkstederne bliver teorien koblet på de praktiske opgaver.

Eleven modtager individuel vejledning i forhold til at løse opgaver i undervisningen og pædagogisk tilrettelagt samvær

Eleven får hjælp til at omsætte viden til kompetencer og sætte ny viden ind i forhold til fremtidige opgaver, ansvar og uddannelse

Eleven støttes i at forstå egne udfordringer i forhold til at indgå i samarbejdsopgaver og kravsituationer

Eleven støttes i at organisere sin hverdag og løse opgaver af faglig og personlig karakter

Elever der har behov for gentagelser, får mulighed for at afprøve opgaver flere gange

Der er opfølgning på handleplanerne

Eleven får individuel vejledning i forhold til opgaveløsning og behov

Eleven får individuel guidning og vejledning i forhold til de opstillede mål

Eleven får vejledning i forhold til håndtering af egne udfordringer (evt diagnoser) (Psykoedukation), hvad kan eleven gøre for at få opgaven løst, hvilken hjælp er der brug for?

Eleven kan modtage vejledning i forberedelse til at gå til prøve i Dansk og Matematik.

Elever fra specialklasser har ofte ingen erfaring med prøvesituationer. Den disciplin kræver ekstra individuel vejledning.

Opfølgning på elevers fremmøde

Eleven er tilknyttet hold som matcher dennes behov og/eller interesser. Lærere på de enkelte hold forestår tilsyn med elevers fremmøde og arbejde med faget. Såfremt der ikke opleves tilstrækkeligt fremmøde rettes der op på dette i samråd med kontaktlærer og afdelingsleder. Lykkes det ikke at støtte elever i retning mod tilstrækkeligt fremmøde, vejledes eleven til andet tilbud i samråd med UU.

EMM